

**PENGARUH APERSEPSI BERBASIS *MORAL MOTIVATION*
DALAM PEMBELAJARAN PPKn TERHADAP PEMBENTUKAN
SELF-ESTEEM SISWA
(Penelitian Kuasi Eksperimen Kelas X di SMA Negeri Cimanggung
Kabupaten Sumedang)**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan
Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan



Oleh :
Salsabila Ainiya
NIM 1700651

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2021**

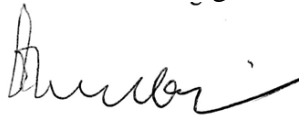
LEMBAR PENGESAHAN
SALSABILA AINIYA

**PENGARUH APERSEPSI BERBASIS *MORAL MOTIVATION* DALAM
PEMBELAJARAN PPKn TERHADAP PEMBENTUKAN *SELF-ESTEEM*
SISWA**

(Penelitian Kuasi Eksperimen Kelas X Di SMA Negeri Cimanggung
Kabupaten Sumedang)

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Prof. Emeretus Dr. Endang Sumantri, M. Ed.
NIP. 19410715 196703 1 00100

Pembimbing II



Dr. Dadang Sundawa, M.Pd.
NIP. 19600515 198803 1 002

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan



Dr. Susan Fitriasisari, M.Pd.

NIP. 19820730 200912 2 004

Salsabila Ainiya, 2021

**PENGARUH APERSEPSI BERBASIS *MORAL MOTIVATION* DALAM PEMBELAJARAN PPKn TERHADAP
PEMBENTUKAN *SELF-ESTEEM* SISWA**

(PENELITIAN KUASI EKSPERIMEN KELAS X DI SMA NEGERI CIMANGGUNG KABUPATEN SUMEDANG)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Skripsi ini Telah Diuji Pada

Hari/Tanggal : **Senin, 30 Agustus 2021**

Tempat : **Zoom Meeting**

Panitia Ujian Terdiri Dari :

1. Ketua :



Dr. Agus Mulyana, M.Hum

NIP. 19660808 1991031 002

2. Sekretaris :



Dr. Susan Fitriasisari, M.Pd.

NIP. 19820730 200912 2 004

3. Penguji :

Penguji I



Prof. Dr. Sapriya, M.Ed.

NIP. 19630820 198803 1 001

Penguji II



Prof. Dr. Kokom Komalasari, M.Pd.

NIP. 19721001 200112 2 001

Penguji III



Sri Wahyuni Tanzhil, M.Pd.

NIP. 19870317 201404 2 002

Salsabila Ainiya, 2021

**PENGARUH APERSEPSI BERBASIS MORAL MOTIVATION DALAM PEMBELAJARAN PPKn TERHADAP
PEMBENTUKAN SELF-ESTEEM SISWA**

(PENELITIAN KUASI EKSPERIMEN KELAS X DI SMA NEGERI CIMANGGUNG KABUPATEN SUMEDANG)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

HALAMAN PENYERTAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul ***“Pengaruh Apersepsi Berbasis Moral Motivation dalam Pembelajaran PPKn terhadap Pembentukan Self-Esteem Siswa (Penelitian Kuasi Eksperimen Kelas X di SMA Negeri Cimanggung Kabupaten Sumedang)”*** ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Juni 2021

Penulis



Salsabila Ainiya

Salsabila Ainiya, 2021

PENGARUH APERSEPSI BERBASIS MORAL MOTIVATION DALAM PEMBELAJARAN PPKn TERHADAP PEMBENTUKAN SELF-ESTEEM SISWA

(PENELITIAN KUASI EKSPERIMEN KELAS X DI SMA NEGERI CIMANGGUNG KABUPATEN SUMEDANG)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

UCAPAN TERIMAKASIH

Puji dan syukur saya ucapkan atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan berkah, rahmat, dan ilmu sehingga saya sebagai penyusun dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi dengan judul ***“Pengaruh Apersepsi Berbasis Moral Motivation pada Pembelajaran PPKn terhadap Pembentukan Self-Esteem Siswa (Penelitian Kuasi Eksperimen Kelas X di SMA Negeri Cimanggung Kabupaten Sumedang)”*** yang merupakan salah satu syarat meraih gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.). Shalawat serta salam semoga tercurah limpahkan kepada Nabi Muhammad Saw, kepada keluarganya, sahabatnya, dan seluruh umatnya.

Ucapan terima kasih sebesar-besarnya saya ucapkan kepada Bapak Prof. Endang Sumantri, M. Ed. sebagai pembimbing I dan Bapak Dr. Dadang Sundawa, M.Pd. sebagai pembimbing II. yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, arahan, dan masukan dalam penulisan skripsi ini.

Dalam menyusun skripsi ini pun tak lepas dari bantuan berbagai pihak, Dengan demikian, sangat banyak pelajaran dan pengalaman yang saya dapat sebagai bekal untuk masa yang akan datang. Saya ingin mengucapkan banyak terimakasih kepada pihak-pihak lain yang telah membantu saya dalam menyelesaikan skripsi ini. Saya ucapkan terimakasih kepada:

1. Ketua Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan Universitas Pendidikan Indonesia, Dr. Susan Fitriarsi, M.Pd.
2. Bapak dan Ibu Dosen serta Staf pengajar Pendidikan Kewarganegaraan Universitas Pendidikan Indonesia yang telah mendidik dan membimbing serta memberikan ilmu selama masa perkuliahan.
3. Kepala Sekolah SMA Negeri Cimanggung Kabupaten Sumedang yang telah memberikan izin bagi penulis untuk melakukan penelitian.
4. Guru mata pelajaran PPKn kelas X SMA Negeri Cimanggung yang telah membantu penulis dalam melancarkan proses penelitian.

Salsabila Ainiya, 2021

PENGARUH APERSEPSI BERBASIS MORAL MOTIVATION DALAM PEMBELAJARAN PPKn TERHADAP PEMBENTUKAN SELF-ESTEEM SISWA

(PENELITIAN KUASI EKSPERIMEN KELAS X DI SMA NEGERI CIMANGGUNG KABUPATEN SUMEDANG)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

5. Siswa kelas X SMA Negeri Cimanggung Kabupaten Sumedang yang bersedia untuk berpartisipasi selama proses pengambilan data penelitian.
6. Kedua Orangtua saya (Bapak Toni Badrusalam dan Ibu Sinta Lestariah) yang selalu memberikan dukungan, semangat, dan doa yang tak henti-hentinya
7. Teman-teman mahasiswa Pendidikan Kewarganegaraan angkatan 2017 yang merupakan teman seperjuangan
8. Kepala SMA PGRI Parakanmuncang yang telah mengizinkan saya melaksanakan pengambilan data yang merupakan bagian dari penelitian.
9. Guru dan Staf SMA PGRI Parakanmuncang yang telah membantu saya selama proses pengambilan data.

Saya ucapkan banyak terimakasih atas bimbingan, arahan, motivasi, dukungan, dan doa dari pihak-pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Semua kritik dan saran serta pengalaman yang saya dapatkan akan dijadikan sebagai bekal untuk menjadi pribadi yang lebih baik lagi di masa yang akan datang. Saya mohon maaf apabila skripsi ini masih memiliki banyak kekurangan dan jauh dari kata sempurna. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis dan bagi para pembaca.

Bandung, Juni 2021

Penulis



Salsabila Ainiya

Salsabila Ainiya, 2021

PENGARUH APERSEPSI BERBASIS MORAL MOTIVATION DALAM PEMBELAJARAN PPKn TERHADAP PEMBENTUKAN SELF-ESTEEM SISWA

(PENELITIAN KUASI EKSPERIMEN KELAS X DI SMA NEGERI CIMANGGUNG KABUPATEN SUMEDANG)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

ABSTRAK

PENGARUH APERSEPSI BERBASIS *MORAL MOTIVATION* DALAM PEMBELAJARAN PPKn TERHADAP PEMBENTUKAN *SELF-ESTEEM* SISWA (PENELITIAN KUASI EKSPERIMEN KELAS X DI SMA NEGERI CIMANGGUNG KABUPATEN SUMEDANG)

Salsabila Ainiya

Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Universitas Pendidikan Indonesia

salsabilaainiya1@gmail.com

Abstrak: Saat ini banyak remaja yang menganggap dirinya tidak berharga sehingga mereka tak ragu melakukan aksi yang menyimpang. Salah satu solusi dari permasalahan tersebut ialah dengan melaksanakan pendidikan moral di sekolah, seperti memberikan apersepsi berbasis moral motivation. Tujuan penelitian ini adalah menganalisis adakah pengaruh apersepsi berbasis moral motivation terhadap pembentukan self-esteem (harga diri) siswa. Metode penelitian ini adalah kuasi eksperimen dengan desain Non-Equivalent Control Group Design, menggunakan kelas eksperimen dan kelas kontrol. Sampel penelitian sebanyak 44 siswa. Temuan penelitian ini adalah kelas eksperimen memperoleh hasil 0,080 pada pre-test dan post-test. Kelas kontrol memperoleh hasil 0,400 pada pre-test dan post-test. Kedua hasil tersebut memiliki nilai yang lebih besar dari 0,05. Hasil penelitian menyimpulkan bahwa apersepsi berbasis moral motivation tidak berpengaruh terhadap pembentukan self-esteem siswa.

Kata kunci: *apersepsi berbasis moral motivation, pembelajaran PPKn, siswa SMA kelas X, pembentukan self-esteem.*

Salsabila Ainiya, 2021

PENGARUH APERSEPSI BERBASIS *MORAL MOTIVATION* DALAM PEMBELAJARAN PPKn TERHADAP PEMBENTUKAN *SELF-ESTEEM* SISWA

(PENELITIAN KUASI EKSPERIMEN KELAS X DI SMA NEGERI CIMANGGUNG KABUPATEN SUMEDANG)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

ABSTRACT

THE EFFECT OF MORAL MOTIVATION-BASED APPERCEPTION IN CIVIC EDUCATION ON THE ESTABLISHMENT OF STUDENTS' SELF-ESTEEM (QUASI EXPERIMENTAL RESEARCH IN CLASS X AT SMA NEGERI CIMANGGUNG, KABUPATEN SUMEDANG)

Salsabila Ainiya

Faculty of Social Science Education, Indonesian University of Education

Salsabilaainiya1@gmail.com

Abstrac: *Nowadays, many teenagers think they are worthless, so they don't hesitate to take deviant actions. One solution to this problem is to carry out moral education in schools, such as providing apperception based on moral motivation. The purpose of this study was to analyze whether there was an effect of apperception based on moral motivation on the formation of students' self-esteem. This research method is a quasi-experimental design with Non-Equivalent Control Group Design, using an experimental class and a control class. The research sample was 44 students. The finding of this study is that the experimental class obtained a result of 0.080 in the pre-test and post-test. The control class obtained a result of 0.400 on the pre-test and post-test. Both results have values greater than 0.05. The results of the study concluded that apperception based on moral motivation had no effect on the formation of students' self-esteem. **Keywords:** apperception based on moral motivation, Civics learning, class X high school students, self-esteem formation.*

Salsabila Ainiya, 2021

PENGARUH APERSEPSI BERBASIS MORAL MOTIVATION DALAM PEMBELAJARAN PPKn TERHADAP PEMBENTUKAN SELF-ESTEEM SISWA

(PENELITIAN KUASI EKSPERIMEN KELAS X DI SMA NEGERI CIMANGGUNG KABUPATEN SUMEDANG)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
HALAMAN PENYERTAAN KEASLIAN SKRIPSI	iii
UCAPAN TERIMAKASIH.....	iv
ABSTRAK	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Manfaat Penelitian.....	6
1.4.1 Manfaat Teoritis	6
1.4.2 Manfaat Praktis.....	6
1.5 Sistematika Penulisan Skripsi	7
BAB 2 KAJIAN PUSTAKA	8
2.1 Tinjauan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.....	8
2.1.1 Sejarah Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	8
2.1.2 Pengertian Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	10
2.1.3 Visi dan Misi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan ...	11
2.1.4 Tujuan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.....	12
2.2 Tinjauan Teori Belajar Humanistik.....	14
2.2.1 Pengertian Teori Belajar Humanistik.....	14
2.2.2 Tokoh-Tokoh Teori Belajar Humanistik.....	15
2.3 Tinjauan Pendidikan Karakter.....	21

Salsabila Ainiya, 2021

**PENGARUH APERSEPSI BERBASIS MORAL MOTIVATION DALAM PEMBELAJARAN PPKn TERHADAP
PEMBENTUKAN SELF-ESTEEM SISWA**

(PENELITIAN KUASI EKSPERIMEN KELAS X DI SMA NEGERI CIMANGGUNG KABUPATEN SUMEDANG)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2.3.1	Pengertian Pendidikan Karakter.....	21
2.3.2	Komponen Aplikasi Pendidikan Karakter	23
2.3.3	Ciri Dasar Pendidikan Karakter	24
2.3.4	Tujuan Pendidikan Karakter	25
2.3.5	Penguatan Pendidikan Karakter	26
2.4	Tinjauan Pendidikan Nilai.....	28
2.4.1	Pengertian Pendidikan Nilai.....	28
2.4.2	Tujuan Pendidikan Nilai	29
2.4.3	Keterkaitan Nilai dengan Sikap	29
2.4.4	Pendekatan Pendidikan Nilai	30
2.4.5	Model Pendidikan Nilai	31
2.4.6	Langkah-Langkah Implementasi Model Pendidikan Nilai	32
2.5	Tinjauan tentang <i>Moral Motivation</i>	32
2.5.1	Fenomena Dasar <i>Moral Motivation</i>	33
2.5.2	Motivasi Moral dan Sifat-Sifat Moral.....	34
2.5.3	Penilaian dan <i>Moral Motivation</i>	35
2.6	Apersepsi Pembelajaran Berbasis <i>Moral Motivation</i>	38
2.6.1	Pengertian Apersepsi.....	38
2.6.2	Tujuan Apersepsi	39
2.6.3	Sumber-Sumber Apersepsi	39
2.6.4	Apersepsi Berbasis <i>Moral Motivation</i>	40
2.7	Tinjauan tentang <i>Self-Esteem</i>	41
2.7.1	Pengertian <i>Self-Esteem</i>	41
2.7.2	Dimensi <i>Self-Esteem</i>	42
2.7.3	Faktor-Faktor yang Memengaruhi <i>Self-Esteem</i>	46
2.8	Penelitian Terdahulu	48
2.9	Kerangka Berpikir.....	50

Salsabila Ainiya, 2021

PENGARUH APERSEPSI BERBASIS MORAL MOTIVATION DALAM PEMBELAJARAN PPKn TERHADAP PEMBENTUKAN SELF-ESTEEM SISWA

(PENELITIAN KUASI EKSPERIMEN KELAS X DI SMA NEGERI CIMANGGUNG KABUPATEN SUMEDANG)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2.10 Hipotesis	50
BAB 3 METODE PENELITIAN.....	51
3.1 Pendekatan	51
3.2 Metode Penelitian.....	51
3.3 Desain Penelitian.....	52
3.4 Populasi dan Sampel	53
3.5 Prosedur Penelitian.....	54
3.6 Operasionalisasi Variabel.....	55
3.7 Teknik Pengumpulan Data.....	55
3.8 Validitas dan Reliabilitas Instrumen	56
3.9 Uji Reabilitas.....	61
3.10 Analisis Data.....	61
BAB 4 TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....	65
4.1 Temuan Penelitian.....	65
4.1.1 Output Data Penelitian	65
4.1.2 Analisis Deskriptif	66
4.1.3 Kondisi Persebaran Data	67
4.1.4 Uji Paired Sampel T Test	68
4.1.5 Uji Independent Sampel T Test.....	69
4.2 Pembahasan.....	70
4.2.1 Persebaran Data.....	70
4.2.2 Pengaruh Apersepsi Berbasis Moral Motivation dalam Pembelajaran PPKn terhadap Pembentukan Self-Esteem.....	71
4.2.3 Perbandingan Hasil Kelas Eksperimen dengan Kelas Kontrol	72
4.3 Pengaruh Perencanaan Apersepsi Berbasis <i>Moral Motivation</i> dalam Pembelajaran PPKn terhadap Pembentukan <i>Self-Esteem</i> Siswa.....	74

Salsabila Ainiya, 2021

**PENGARUH APERSEPSI BERBASIS MORAL MOTIVATION DALAM PEMBELAJARAN PPKn TERHADAP
PEMBENTUKAN SELF-ESTEEM SISWA**

(PENELITIAN KUASI EKSPERIMEN KELAS X DI SMA NEGERI CIMANGGUNG KABUPATEN SUMEDANG)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

4.4 Pengaruh Pelaksanaan Apersepsi Berbasis <i>Moral Motivation</i> dalam Pembelajaran PPKn terhadap Pembentukan <i>Self-Esteem</i> Siswa	75
4.5 Pengaruh Evaluasi Apersepsi Berbasis <i>Moral Motivation</i> dalam Pembelajaran PPKn terhadap Pembentukan <i>Self-Esteem</i> Siswa.....	76
4.6 Kendala dan Solusi Apersepsi Berbasis <i>Moral Motivation</i> dalam Pembelajaran PPKn terhadap Pembentukan <i>Self-Esteem</i> Siswa.....	77
BAB 5 SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	78
5.1 Simpulan	78
5.1.1 Simpulan Umum	78
5.1.2 Simpulan Khusus	79
5.2 Implikasi.....	80
5.2.1 Implikasi Umum	80
5.2.2 Implikasi Khusus.....	81
5.3 Rekomendasi	81
5.3.1 Bagi Siswa.....	81
5.3.2 Bagi Guru	81
5.3.3 Bagi Sekolah	82
5.3.4 Bagi Peneliti Selanjutnya	82
DAFTAR PUSTAKA	89
LAMPIRAN-LAMPIRAN	90

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Sistematika Penulisan Skripsi menurut Panduan Penulisan UPI 2019	7
Tabel 2.1 Dimensi <i>self-esteem</i> perasaan tentang diri sendiri Menurut Minchinton (1993)	43
Tabel 2.2 Dimensi <i>self-esteem</i> perasaan tentang hidup Menurut Minchinton (1993)	44
Tabel 2.3 Dimensi <i>self-esteem</i> perasaan tentang orang lain Menurut Minchinton (1993)	45
Tabel 3.1 Format Model Skala Likert	56
Tabel 3.2 Hasil Uji Validitas Instrumen	58
Tabel 3.3 Kategori Instrumen Berdasarkan <i>Self-Esteem</i>	59
Tabel 3.4 Pengelompokan Instrumen.....	60
Tabel 3.5 Penomoran Kuesioner Setelah Uji Validitas.....	60
Tabel 3.6 Hasil Uji Reliabilitas	61
Tabel 4.1 Hasil <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Kelas Eksperimen.....	64
Tabel 4.2 Hasil <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Kelas Kontrol	65
Tabel 4.3 Analisis Deskriptif	66
Tabel 4.4 Hasil Uji Normalitas	67
Tabel 4.5 Hasil Uji Homogenitas.....	67
Tabel 4.6 Ringkasan Statistik Deskriptif	68
Tabel 4.7 Korelasi Data <i>Pre-test Post-test</i> Kelas Eksperimen	

Salsabila Ainiya, 2021

**PENGARUH APERSEPSI BERBASIS MORAL MOTIVATION DALAM PEMBELAJARAN PPKn TERHADAP
PEMBENTUKAN SELF-ESTEEM SISWA**

(PENELITIAN KUASI EKSPERIMEN KELAS X DI SMA NEGERI CIMANGGUNG KABUPATEN SUMEDANG)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

dan Kelas Kontrol.....	68
Tabel 4.8 Hasil Uji Paired Sampel T Test.....	69
Tabel 4.9 Statistik Grup	69
Tabel 4.10 Hasil Uji Independent Sampel T Test	70
Tabel Jadwal Penelitian.....	110

Salsabila Ainiya, 2021

***PENGARUH APERSEPSI BERBASIS MORAL MOTIVATION DALAM PEMBELAJARAN PPKn TERHADAP
PEMBENTUKAN SELF-ESTEEM SISWA***

(PENELITIAN KUASI EKSPERIMEN KELAS X DI SMA NEGERI CIMANGGUNG KABUPATEN SUMEDANG)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Hierarki Kebutuhan Menurut Abraham Maslow	16
Gambar 2.2 Kerangka Berpikir	50
Gambar 1.3 Hubungan Variabel	55
Gambar 3.2 Rumus Uji Validitas	57
Gambar 4.1 Histogram <i>Pre-test</i> Kelas Eksperimen	72
Gambar 4.2 Histogram <i>Post-test</i> Kelas Eksperimen.....	72
Gambar 4.3 Histogram <i>Pre-test</i> Kelas Kontrol.....	73
Gambar 4.4 Histogram <i>Post-test</i> Kelas Kontrol	73

Salsabila Ainiya, 2021

**PENGARUH APERSEPSI BERBASIS MORAL MOTIVATION DALAM PEMBELAJARAN PPKn TERHADAP
PEMBENTUKAN SELF-ESTEEM SISWA**

(PENELITIAN KUASI EKSPERIMEN KELAS X DI SMA NEGERI CIMANGGUNG KABUPATEN SUMEDANG)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kuesioner Penelitian.....	90
Lampiran 2 Surat Balasan Penelitian	94
Lampiran 3 Surat Keterangan (SK) Pembimbing	95
Lampiran 4 Jadwal Penelitian	110
Lampiran 5 Tabel Distribusi Nilai rtabel Signifikansi 5% dan 1%	112
Lampiran 6 Tabulasi <i>Pre-test</i> Kelas Eksperimen	113
Lampiran 7 Tabulasi <i>Post-test</i> Kelas Eksperimen	114
Lampiran 8 Tabulasi <i>Pre-test</i> Kelas Kontrol	115
Lampiran 9 Tabulasi <i>Post-test</i> Kelas Kontrol	116
Lampiran 10 Satuan Acara Kegiatan (SAK).....	117

Salsabila Ainiya, 2021

**PENGARUH APERSEPSI BERBASIS MORAL MOTIVATION DALAM PEMBELAJARAN PPKn TERHADAP
PEMBENTUKAN SELF-ESTEEM SISWA**

(PENELITIAN KUASI EKSPERIMEN KELAS X DI SMA NEGERI CIMANGGUNG KABUPATEN SUMEDANG)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR PUSTAKA

- Ananda, R. 2019. *Perencanaan Pembelajaran*. Medan: Lembaga Peduli Pengembangan Pendidikan Indonesia (LPPPI)
- Arikunto, S. 2000. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. 2013. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Aroma, I. S., Suminar, D. R. 2012. Hubungan antara Tingkat Kontrol Diri Dengan Kecenderungan Perilaku Kenakalan Remaja. *Jurnal Psikologi Pendidikan dan Perkembangan*, 1(2), 1-6.
- Asa, A.I. 2019. Pendidikan Karakter menurut Ki Hadjar Dewantara dan Driyakarna. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 11(2), 245-258.
- Azwar, S. 2004. *Teori Sikap Manusia dan Pengukurannya*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Creswell, J. W. & Clark, V. L. P. 2007. *Designing and Conducting Mixed Methods Research*. USA: Sage Publication, 2007, hlm. 5.
- Damayanti, A. G. M., Susilawati, L. K. P. A. 2018. Peran Citra Tubuh dan Penerimaan Diri terhadap Self-Esteem pada Remaja Putri di Kota Denpasar. *Jurnal Psikologi*. 5(2), 424-433
- Dalmeri. (2014). Pendidikan untuk Pengembangan Karakter (Telaah terhadap Gagasan Thomas Lickona dalam Educating for Character). *Jurnal Al-Ulum*, 14(1), 269-288.

Salsabila Ainiya, 2021
PENGARUH APERSEPSI BERBASIS MORAL MOTIVATION DALAM PEMBELAJARAN PPKn TERHADAP PEMBENTUKAN SELF-ESTEEM SISWA
(PENELITIAN KUASI EKSPERIMEN KELAS X DI SMA NEGERI CIMANGGUNG KABUPATEN SUMEDANG)
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Darmadi, H. 2020. *Apa Mengapa Bagaimana Pembelajaran Pendidikan Moral Pancasila dan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn)*. Jakarta: An Image.

Dayaksini, Tri & Hudaniah. 2003. *Psikologi Sosial*. Malang: UMM Press.

Fauzi, F. Y & Arianto, I. & Solihatin, E. 2013. Peran Guru Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan dalam Upaya Pembentukan Karakter Peserta Didik. *Jurnal PPKn*, 1 (2), 1-15

Fauziyyah, F. 2012. *Hubungan Penerapan Apersepsi oleh Guru terhadap Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Sosiologi di SMAN 1 Dukupuntang Kabupaten Cirebon*. IAIN Syekh Nurjati, Cirebon.

Feist, J. 2009. *Teori Kepribadian*. Jakarta: Salemba Humanika

FKUGM. 2018. Diakses pada 10 November 2020, dari <https://fk.ugm.ac.id/kekerasan-remaja-indonesia-mencapai-50-persen>.

Gurusamy, V. & Thambu, N. 2018. Perkembangan Motivasi Moral Murid Melalui Aktiviti Lakonan dalam Pengajaran dan Pembelajaran Moral di Sekolah Menengah. *Muallim Journal of Social Science and Humanities*, Volume 2-Issue 4.

Hanana, N. F. 2015. *Pengaruh Self Esteem dan Kecerdasan Emosi terhadap Perilaku Prosocial pada Santri Pondok Pesantren Daarul Rahman Jakarta*. (Skripsi), UIN Syarif Hidayatullah Jakarta.

Hannik, U. Wulan, N., & Mutmainah, M. 2018. Apersepsi dalam Pembelajaran Kaitannya dengan Kesiapan dan Hasil Belajar. *Edu Math Journal*, 6(2).

Hastjarjo, T. D. 2019. *Rancangan Eksperimen-Kuasi Quasi-Experimental Design*. Buletin Psikologi, 27(2), 187-203.

<https://sipuu.setkab.go.i>

Salsabila Ainiya, 2021

PENGARUH APERSEPSI BERBASIS MORAL MOTIVATION DALAM PEMBELAJARAN PPKn TERHADAP PEMBENTUKAN SELF-ESTEEM SISWA

(PENELITIAN KUASI EKSPERIMEN KELAS X DI SMA NEGERI CIMANGGUNG KABUPATEN SUMEDANG)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Jamaludin, U., Damanhuri, Setiawan, D., Raharjo. 2017. *Pendidikan Kewarganegaraan Untuk Perguruan Tinggi*. Badan Kejasama Perguruan Tinggi Negeri Wilayah Indonesia Bagian Barat.

Iskandar. 2016. Implementasi Teori Hirarki Kebutuhan Abraham Maslow terhadap Peningkatan Kinerja Pustakawan. *Jurnal Ilmu Perpustakaan*, 4(1), 24-34.

Jannah, D. S. 2015. BAB III Metode Penelitian. Diakses pada 1 April 2020 dari repo.iain-tulungagung.ac.id

Jannah, L. M. & Prasetyo, B. 2014. Pendekatan Kuantitatif. Modul. Diakses pada 1 April 2020 dari google scholar: repository.ut.ac

JdihKemenkeu. Diakses pada 10 Februari 2021 dari <https://jdih.kemenkeu.go.id/fullText/1989/2TAHUN~1989UU.HTM#:~:text=Setiap%20warga%20negara%20mempunyai%20hak%20yang%20sama%20untuk%20memperoleh%20pendidikan.&text=Setiap%20warga%20negara%20berhak%20atas,dan%20keterampilan%20tamatan%20pendidikan%20dasar>

Kasiram, M. 2008. *Metode Penelitian*. Malang: UIN Maliki Press

Kemendikbud. Diakses pada 25 Maret 2021 dari <https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&url=https://www.kemdikbud.go.id/main/files/download/7bdf2592741007e&ved=2ahUKEwjA9Or29MvvAhW0H7cAHSk1CysQFjACegQIHBAC&usg=AOvVaw0ZK14QpVHDSIr9WmLig6Ke>

Kesuma, D. 2011. *Pendidikan Karakter: Kajian Teori dan Praktek di Sekolah*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Komara, E. 2014. *Belajar dan Pembelajaran Interaktif*. Bandung: Refika Aditama

Kompas. 2020. Dakses pada 10 November 2020 dari <https://kompas.id/label/kenakalan-remaja/>

Salsabila Ainiya, 2021
**PENGARUH APERSEPSI BERBASIS MORAL MOTIVATION DALAM PEMBELAJARAN PPKn TERHADAP PEMBENTUKAN SELF-ESTEEM SISWA
(PENELITIAN KUASI EKSPERIMEN KELAS X DI SMA NEGERI CIMANGGUNG KABUPATEN SUMEDANG)**
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Kompas. 2019. Diakses pada 10 November 2020 dari <https://kompas.id/baca/utama/2019/03/14/122-remaja-di-jakarta-barat-terlibat-kejahatan-jalanan/>
- Kompas. 2019. Diakses pada 10 November 2020 dari <https://kompas.id/baca/nusantara/2019/09/12/bolos-massal-71-pelajar-smk-dari-bogor-digiring-ke-polres-banyumas/>
- Malwita, D. Y. 2018. *Pengaruh Keteladanan Guru Pendidikan Agama Islam dan Budaya Religius Sekolah Terhadap Karakter Peserta Didik di SMP Negeri 1 Rejotangan Tulungagung*. (Skripsi). IAIN Tulungagung.
- Martini, E. 2018. Membangun Karakter Generasi Muda Melalui Model Pembelajaran Berbasis Kecakapan Abad 21. *Jurnal Pancasila dan Kewarganegaraan*, 3(2), 21-27.
- Minchinton, J. 1993. *Maximum Self Esteem*. Kuala Lumpur: Golden Book Center SDN. BHD
- Mumpuni, A. 2018. Integrasi Nilai Karakter dalam Buku Pelajaran Analisis Konten Buku Teks Kurikulum 2013. Yogyakarta: Deepublish.
- Munif, C. 2012. *Gurunya Manusia*. Bandung: Kifa Pustaka Mizan.
- Mushawwir, M. A., dkk. 2015. *Studi tentang Keterampilan Guru dalam Melaksanakan Apersepsi pada Pembelajaran PPKn di SMP Negeri 1 dan SMP Negeri 2 Benteng Kabupaten Kepulauan Selayar*. *Jurnal PPKn*, 1(2), 124-137.
- Muslich, M. 2011. *Pendidikan Karakter: Menjawab Tantangan Multidimensional*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nasimah, S. 2009. *Hubungan Self esteem dengan Orientasi Masa Depan Pada Remaja*. (Skripsi). UIN Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Nasution, L. M. 2017. *Statistik Deskriptif*. *Jurnal Hikmah*. STAI Sumatera Utara.

Salsabila Ainiya, 2021
PENGARUH APERSEPSI BERBASIS MORAL MOTIVATION DALAM PEMBELAJARAN PPKn TERHADAP PEMBENTUKAN SELF-ESTEEM SISWA
(PENELITIAN KUASI EKSPERIMEN KELAS X DI SMA NEGERI CIMANGGUNG KABUPATEN SUMEDANG)
 Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Pamela, E. & Waruwu, F. E. 2006. Eektivitas LVEP (Living Values: An Educational Program) dalam Meningkatkan Harga Diri Remaja Akhir. *Jurnal Provitae*, 2(1),

Pedoman Penulisan UPI 2019. Diakses pada 11 Januari 2021 dari cs.upi.edu

Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 87 Tahun 2017 Tentang Penguatan Pendidikan Karakter: <https://setgab.go.id>

Perni, N. N. 2018. Penerapan Teori Belajar Humanistik dalam Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 3 (1) DOI: <http://ejournal.ihtn.ac.id/index-php/AW>

Pontoh, W. P. 2013. Peranan Komunikasi Interpersonal Guru dalam Meningkatkan Pengetahuan Anak. *Jurnal Acta Diurna*, 1(1), 1-11.

Pusdiklatperpusnas. Di akses pada 25 Maret 2020 dari https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&url=https://pusdiklat.perpusnas.go.id/public/media/regulasi/2019/11/12/2019_11_12-03_49_06_9ab7e1fa524ba603bc2cdebb7bff93c3.pdf&ved=2ahUKEwj4y8fqN DVAhUVT30KHSKLD-IQFjACegQIHhAC&usg=AOvVaw0nhRBY0T6zH84HT95EnYZW&cshid=1616839672400

Pratiwi, L. R. 2011. *Hubungan Kebermaknaan Hidup dengan Self esteem Pada Penghuni/Siswa Pusat Rehabilitasi Narkoba Rumah Damai*. (Skripsi). Universitas Negeri Semarang.

Putro, K. Z. 2017. Memahami Ciri dan Tugas Perkembangan Masa Remaja. *Jurnal Aplikasi Ilmu-Ilmu Agama*, 17(1), 25-32.

Rachmahana, R. S. 2008. *Psikologi Humanistik dan Aplikasinya dalam Pendidikan*. *Jurnal Pendidikan Islam*, 1 (1), 99-114

Salsabila Ainiya, 2021

PENGARUH APERSEPSI BERBASIS MORAL MOTIVATION DALAM PEMBELAJARAN PPKn TERHADAP PEMBENTUKAN SELF-ESTEEM SISWA

(PENELITIAN KUASI EKSPERIMEN KELAS X DI SMA NEGERI CIMANGGUNG KABUPATEN SUMEDANG)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Rahman, A., & Baso, M. 2017. *Pendidikan Kewarganegaraan di Perguruan Tinggi*. Jakarta: Celebes Media Perkasa.
- Sahrani, R. 2019. Faktor-Faktor Karakteristik Kebijakan Menurut Remaja. *Jurnal Psikologi Sosial*, 17(1), 36-45.
- Samsu. 2017. *Metode Penelitian (Teori dan Aplikasi Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, Mixed Methods, serta Research & Development)*. Jambi: Pusaka Jambi. hlm. 162
- Santrok, J. W. 2009. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Salemba Humanika
- Sardiman. 2005. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo.
- Sauri, S. 2010. Membangun Karakter Bangsa melalui Pembinaan Profesionalisme Guru Berbasis Nilai. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 2(2), 1-15.
- Setgab. Diakses pada 25 Maret 2021 di https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&url=https://setkab.go.id/wp-content/uploads/2017/09/Perpres_Nomor_87_Tahun_2017.pdf&ved=2ahUKEwi1r_D9ntDvAhXbXSsKHR-3DjUQFjAFegQIFxAC&usg=AOvVaw3IkbkKEyq10Ayq4ClawAN3&cshid=1616840214947
- Setiawan, D. 2013. *Peran Pendidikan Karakter Dalam Mengembangkan Kecerdasan Moral*. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 3(1), 53-63.
- Srisayekti, W., dkk. 2015. *Harga Diri (Self-esteem) Terancam dan Perilaku Menghindar*. *Jurnal Psikologi*, 42(2), 141-156.
- Sucia, V. 2016. *Pengaruh Gaya Komunikasi Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa*. *Jurnal Komuniti*, 8(5), 112-126.

- Sudarsana, I. W. 2016. Pemikiran Tokoh Pendidikan dalam Buku Lifelong Learning: Policies, Practices and Programs (Peningkatan Mutu Pendidikan di Indonesia). *Jurnal Penjaminan Mutu*, 2(2), 44-53.
- Sugiyono. 2007. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sumantri, B. A., Ahmad, N. 2019. Teori Belajar Humanistik dan Implikasinya terhadap Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 3(2), 1-18.
- Suprihatiningrum, J. 2013. *Strategi Pembelajaran: Teori dan Aplikasi*. Yogyakarta: Ar-Media
- Surat Edaran Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 4 Tahun 2020 Tentang Pelaksanaan Kebijakan Pendidikan dalam Masa Darurat Penyebaran Corona Virus Disease (Covid 19).
- Stanford Library Sydney. 2019. Diakses pada 20 Maret 2021 dari <https://standford.library.sydney.edu.au/archives/win2019/entries/moral-motivation/>
- Stanford Encyclopedia of Philosophy. 2006. Diakses pada 25 Februari 2021 dari <https://plato.stanford.edu/entries/moral-motivation/>
- Statistikian. 2017. Diakses pada 10 Maret 2021 dari <https://www.statistikian.com/2017/02/metode-penelitian-metodologi-penelitian.html?amp>
- Tamansiswa, M.L. 2013. *Ki Hadjar Dewantara: Pemikiran, Konsepsi, Keteladanan, Sikap Merdeka Jilid 1*. Yogyakarta: UST-Press

Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional:
<https://simkeu.kemdikbud.go.id>

Wening, S. 2012. *Pembentukan Karakter Bangsa Melalui Pendidikan Nilai*. Jurnal Pendidikan Karakter, 2(1), 55-66

Widhiarso, W. 2017. *Uji Normalitas*. Panduan. Fakultas Psikologi. Universitas Gadjah Mada.

Wirawan, S. S. 2002. *Psikologi Remaja*. Jakarta: Raja Grafindo Persada

Wisesa, A. 2011. Integritas Moral dalam Konteks Pengambilan Keputusan Etis. *Jurnal Manajemen Teknologi*, 10(1).

Yahya, K. 2010. *Pendidikan Karakter Berbasis potensi Diri: Mendongkrak Kualitas Pendidikan*. Yogyakarta: Pelangi Publishing.

Yusup, F. 2018. Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 7(1), 17-23.

Zakiyah, Q. Y. & Rusdiana. 2014. *Pendidikan Nilai Kajian Teori dan Praktik di Sekolah*. Bandung: Pustaka Setia.